

PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

A disciplina de Geografia está voltada para o conhecimento acerca do seu objeto de estudos, o espaço geográfico, em sua grande amplitude e diversidade, contemplando também as ferramentas necessárias para compreensão das dinâmicas espaciais.

As transformações espaciais que o mundo vem passando nas últimas décadas, faz da Geografia uma ciência de múltiplos olhares e perspectivas, podendo possibilitar aos alunos, compreender o seu papel numa sociedade que está em constante transformação. Essa ampla dimensão geográfica, a torna interdisciplinar aproximando-a de outras ciências nas mais variadas áreas do conhecimento. Assim, a Geografia se propõe em ser a ponte entre todos esses conteúdos abarcando em cada bimestre uma discussão transversal, como apregoa o PCN e que se faz necessário na sociedade brasileira e mundial.

Como conteúdo da série inicial do Ensino Médio, a Geografia destaca os conceitos geográficos de Lugar, Espaço geográfico, Paisagem, Território e territorialidades, e sua relação proximal com a vivência e experiência dos alunos. Nesse semestre o destaque é a contextualização cartográfica, onde se verifica sua aprendizagem desde as noções básicas até a compreensão das novas tecnologias agregadas ao uso e interpretação de mapas e cartas. No segundo semestre, o foco inicial visa discutir de maneira inédita o Esporte como uma categoria geográfica que se inter-relaciona com todos os conceitos básicos assimilados no primeiro semestre e abarcando a caracterização do espaço de evolução do capitalismo até a sua fase atual global, dentro de uma lógica mundial, sem esquecer o papel do Brasil nesse contexto.

Na 2ª Série, de maneira geral o foco principal do primeiro semestre é compreender a relação Sociedade-Natureza, e suas significações. O conteúdo ofertado visa levar o aluno a compreender os fenômenos naturais que regem a natureza e sua dinâmica própria, na qual o ser humano é ao mesmo tempo sujeito e agente desse processo. O conteúdo aqui focado possibilita uma ampla discussão de forma interdisciplinar com outras ciências e enriquece ainda mais as questões ambientais e de apropriação dos recursos naturais que são amplamente trabalhados na Geografia. Em relação ao segundo semestre, também sob um olhar também mundial a Geografia se volta para as relações socioespaciais condicionadas pela espacialidade das práticas sociais, visando construir uma compreensão do mundo.

Na 3ª Série, o estudo é voltado para a configuração do espaço geográfico brasileiro, em que serão observadas a formação e a dinâmica espacial, a formação do espaço nação e seu território, a organização espacial das estruturas produtivas e as desigualdades sociais e regionais que perpassam o espaço Brasil.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver habilidades de ferramentas geográficas como cartografia, uso de textos, notícias, imagens e gráficos diversos etc.

Reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográficas e geográficas como forma de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e antrópicos.

Analisar as formas geográficas concretas do espaço geográfico atual, os processos históricos construídos em diferentes tempos-espacos por conjunto de práticas diferenciadas por agentes privados e públicos, que resultam em profundas continuidades ou rupturas na continuidade deste tempo-espaco.

Desenvolver o interesse pelo conhecimento relacionado às diversidades dos espaços geográficos mundial e brasileiro.

Expor, refletir e estimular o debate sobre os temas geográficos específicos propostos para cada série.

Aprimorar a capacidade de relacionar conteúdos distintos com base em situações cotidianas que envolvam o espaço geográfico.

1ª SÉRIE

CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1º BIMESTRE		
1 – A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA GEOGRAFIA 2 – CONCEITUAÇÃO GEOGRÁFICA 3 – BASES DA CARTOGRAFIA 4 - HISTÓRICO DA CARTOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• A importância do estudo da Geografia • Espaço geográfico• Paisagem• Lugar• Território e territorialidades • Origem do Universo e da Terra• Forma da Terra• Movimento de Rotação e Translação e suas consequências • Histórico da cartografia	<p>Perceber a importância da ciência geográfica e seus conceitos principais e como eles estão presentes no cotidiano.</p> <p>Interpretar as representações cartográficas.</p>
2º BIMESTRE		
1 – A LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO 2 – A REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO 3 – A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA 4 – TECNOLOGIAS MODERNAS APLICADAS À CARTOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• Coordenadas geográficas: paralelos e meridianos / latitude e longitude• Pontos e meios de orientação • Classificação de mapas, cartas e plantas• Elementos de um mapa• Representações do relevo• Projeção cartográfica • Cartografia temática• Gráficos diversos • Sensoriamento Remoto• O Sistema de Posicionamento Global – GPS• O Sistema de Informação Geográfica• Geoprocessamento	<p>Aprender a localizar-se no espaço geográfico.</p> <p>Analisar e interpretar mapas, cartas e outras formas de representação cartográfica.</p> <p>Conhecer e interpretar as várias tecnologias aplicadas a cartografia.</p>

3º BIMESTRE

1– A GEOGRAFIA DO ESPORTE	1– A GEOGRAFIA DO ESPORTE - O esporte como apropriação das categorias geográficas. - A geopolítica dos esportes - O olimpismo - Esportes lazer e transformações urbanas	Compreender o fenômeno do esporte e sua espacialidade geográfica.
2 – O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITALISMO	- transição do feudalismo ao capitalismo - as fases do capitalismo - revolução industrial - tipos e características das indústrias - divisão internacional do trabalho	Conhecer as características básicas do capitalismo, e do socialismo, como elementos definidores de uma geopolítica mundial e suas desigualdades.
3– DA GUERRA FRIA À NOVA ORDEM MUNDIAL: GEOPOLÍTICA E ECONOMIA	- a geopolítica do Pós II Guerra - as organizações internacionais - o mundo bipolar - o socialismo - a nova ordem mundial - regionalizações do mundo	

4º BIMESTRE

1 – O PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO	- nova ordem mundial - regionalizações mundiais - comércio internacional: multilateralismo e blocos econômicos - os fluxos globais	Interpretar criticamente a produção do espaço geográfico na perspectiva da globalização.
2 - O SUBDESENVOLVIMENTO	- características e fases do subdesenvolvimento - processos de desenvolvimento	Compreender e entender as características e realidades do mundo subdesenvolvido

2ª SÉRIE

CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1º BIMESTRE		

<p>A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA GEOGRAFIA FÍSICA</p> <p>A DINÂMICA DA NATUREZA</p> <p>A DINÂMICA DA ATMOSFERA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Geografia física no contexto escolar • Estrutura física do planeta terra • A formação do relevo terrestre • A teoria tectônica de placas • Vulcanismo e tectonismo • As grandes estruturas geológicas • O modelado da crosta terrestre • Solos: origem e formação. • Tipos de solo • Degradação e técnicas de conservação do solo • A dinâmica climática • Tempo e clima • O clima e seus fatores • A atmosfera: composição, camadas e temperaturas • Massas de ar e principais tipos de ventos • As precipitações atmosféricas • Classificação climática • Os principais climas mundiais 	<p>Compreender o papel da Geografia Física no Ensino Médio.</p> <p>Conhecer a dinâmica interna da terra.</p> <p>Associar os fenômenos relacionados à dinâmica terrestre e a formação do relevo.</p> <p>Conhecer os processos de formação do solo.</p> <p>Analisar as interações entre a sociedade e o meio físico.</p> <p>Conhecer, analisar e relacionar as características a dinâmica climática.</p> <p>Entender a dinâmica atmosférica.</p> <p>Conhecer os principais tipos de climas mundiais.</p>
2º BIMESTRE		
<p>A DINÂMICA DA HIDROSFERA</p> <p>A DINÂMICA FITOGEOGRÁFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A hidrografia • Água: elemento da vida, gestão e conflitos • As águas oceânicas • As águas continentais • As águas subterrâneas • As bacias hidrográficas do mundo • Os principais rios do Mundo • Introdução a Biogeografia • As paisagens vegetais: características gerais 	<p>Compreender a importância da água para o planeta e sua irregular distribuição.</p> <p>Identificar e analisar os tipos de águas.</p> <p>Conhecer as principais bacias hidrográficas mundiais.</p> <p>Identificar os principais biomas terrestres.</p> <p>Caracterizar os principais problemas ambientais.</p> <p>Conceituar biodiversidade e biopirataria.</p> <p>Analisar a devastação vegetal decorrentes de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Os domínios fitogeográficos e suas explorações • Os problemas ambientais • Biodiversidade e biopirataria • A devastação vegetal 	ações humanas.
3º BIMESTRE		
A DINÂMICA DO CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura: origem e evolução histórica • Revolução verde, biotecnologia e transgênicos. • Os sistemas de produção agrícolas mundiais • O espaço agrário mundial e a fome no mundo 	<p>Conhecer e identificar o papel agricultura e seus sistemas de produção agrícola mundiais</p> <p>Compreender o espaço agrário mundial e a questão da fome</p> <p>Compreender o processo histórico e evolutivo da urbanização mundial.</p> <p>Identificar e analisar os principais problemas socioambientais urbanos no mundo.</p> <p>Conhecer os processos da hierarquização urbana..</p>
A DINÂMICA URBANA	<ul style="list-style-type: none"> • As cidades: histórias, tipos e funções • A urbanização nos países ricos e nos países subdesenvolvidos • Hierarquia e rede urbana • Conurbação, metrópoles, megalópoles, cidades globais e tecnopolos • A vida urbana: conflitos e soluções • Os problemas sociais urbanos • Os problemas ambientais urbanos 	<p>Compreender os princípios básicos da Geografia da População.</p> <p>Analisar as principais teorias demográficas.</p> <p>Identificar e analisar os indicadores sociais e a sua estrutura econômica.</p> <p>Caracterizar a distribuição populacional mundial.</p> <p>Conhecer e analisar as dinâmicas migratórias.</p>
A DINÂMICA DA POPULAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia da População • Origem e características da população mundial • As teorias demográficas • As pirâmides etárias • Indicadores sociais e estrutura econômica • Densidade demográfica • Distribuição populacional: populoso x povoado • Migrações: tipos, causas e globalização 	
4º BIMESTRE		
A DINÂMICA ENERGÉTICA E AS REDES	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia convencionais • Fontes de energia alternativas • O comércio mundial • O Turismo Mundial • Tipologias turísticas 	<p>Identificar as principais fontes de energia e suas utilizações.</p> <p>Analisar as interações entre o turismo, comércio, transportes e as redes.</p>

A DINÂMICA DOS CONFLITOS E NACIONALISMOS MUNDIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • As redes • Os meios de transportes no mundo • Os nacionalismos e os conflitos étnicos • Os conflitos na Ásia, América, Europa e Oceania e África • O mundo na atualidade: tendências e possibilidades 	Identificar os principais conflitos mundiais da atualidade.
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

3ª SÉRIE

ENSINO MÉDIO

CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (O aluno deverá ser capaz de...)
1º Bimestre		
Os Sistemas Naturais e o Espaço Geográfico no Brasil	Processo de formação da estrutura geológica Recurso mineral e a importância do setor mineral Processo de formação do relevo brasileiro Clima brasileiro Elementos e fatores do clima Classificação climática Regiões hidrográficas brasileiras Formações vegetais Biomas brasileiros	Entender os processos naturais, na América do Sul em especial sua porção oriental onde está localizado o Brasil
2º Bimestre		
Formação do Território Brasileiro e a Interação Homem-Natureza	Domínios morfoclimáticos Ocupação do espaço e políticas ambientais Política ambiental	Entender a natureza no seu conjunto com a ação antrópica. Compreender a formação espacial brasileira pelos processos econômicos.

	<p>Colonização brasileira Formação das fronteiras Heranças colonial: arquipélago econômico A hinterlândia cafeeira Industrialização e a integração nacional Localização espacial da indústria Processos especiais de indústrias APLS e tecnopolos</p> <p>Tendência atual a desindustrialização</p>	
		3º Bimestre
<p>Estudos Populacionais Urbanização Brasileira</p>	<p>Transição demográfica brasileira Distribuição da população pelo território Espaço e trabalho Condições de vida e desigualdade socioespacial Movimentos migratórios internos e externos Processo de urbanização Rede urbana Estrutura interna das cidades Problemas socioespaciais Metrópoles brasileiras</p>	<p>Compreender as dinâmicas socioespaciais da população brasileira e de seu processo de modernização e urbanização</p>
		4º Bimestre
<p>Espaço Rural Dinâmicas Regionais Sistema Técnico</p>	<p>Modernização do campo Lutas sociais no campo A reforma agrária</p>	<p>Entender os processos de modernização do campo e suas consequências para a cidadania brasileira, bem como o território a partir da regionalização e a dinâmica de um território</p>

Regionalização do Brasil Classificação regional Políticas territoriais Sistema elétrico, telecomunicações e transporte	técnico.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

METODOLOGIA

A metodologia empregada nas didáticas das aulas de Geografia apoia na exposição oral dos conteúdos programáticos, com utilização de diversos instrumentos e recursos que promovam a compreensão e análise dos conteúdos trabalhados ao longo do ano. Como forma de auxiliar essa aprendizagem, ocorrerá a realização de aulas práticas de campo e visitas em espaços variados dentro do campus da UFV ou em outros municípios. Prevê-se também a participação da Geografia nos vários projetos interdisciplinares que ocorrem na escola, criando uma maior interação e participação dos alunos no contexto escolar. Ao longo do ano escolar são sugeridos textos, livros, e vídeos que complementem a temática abordada em sala de aula, objetivando a ampliar e enriquecer o processo de aprendizagem.

A metodologia utilizada nas aulas de Geografia consiste em exposição dos conteúdos com utilização de diversos instrumentos, como quadro-negro e giz, material para projeção, mapas impressos e geoatlas. Paralelamente são realizadas atividades práticas através de aulas de campo e visitas, assim como dinâmicas participativas adotadas em salas de aula conforme o conteúdo lecionado. Também, são utilizadas indicações de leitura e vídeos, que são discutidos em consonância com o processo de avaliação, assim como análise de materiais, como notícias, documentos e imagens relevantes em relação aos temas trabalhados. De acordo com a nossa metodologia, o aprender a aprender norteará o processo de ensino e aprendizagem.

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de aprendizagem ocorre de forma conjunta com o que propõe o PPP da escola, porém, no ensino da Geografia das séries iniciais do Ensino Médio, ela apresenta funções específicas que visam complementar esse processo, possuindo ao mesmo tempo, função diagnóstica, que é a avaliação aplicada em qualquer momento do processo, a função formativa, que é realizada ao longo do processo, o que possibilita um *feedback* para ajustes ou correções dessa aprendizagem e por último a função somativa mais adequada ao final do processo e que pode ser integrada a outras ciências de forma interdisciplinar.

A avaliação da aprendizagem de conteúdos geográficos ocorre de maneira integral em consonância com as aulas ministradas. No entanto, a parte formal da avaliação consiste em utilização do sistema de provas parciais e bimestrais, além de outras atividades, como trabalhos, pesquisas, relatórios aulas de campo, análise de vídeos e documentos etc.