

LÍNGUA INGLESA

PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

A disciplina de Língua Inglesa busca envolver os alunos na construção de sentidos que se dá na prática discursiva, para que possam agir no mundo social. A aprendizagem ocorre por meio da interação entre pares e da interação com diferentes manifestações da linguagens em suas práticas sociais.

OBJETIVOS GERAIS

- Conscientizar o aluno sobre seu aprendizado visando torná-lo mais autônomo.
- Desenvolver a competência comunicativa, que engloba a competência gramatical, a sociolinguística, a estratégica e a discursiva (CANALE; SWAIN 1980; CANALE 1983).
- Desenvolver as quatro habilidades linguísticas – ler, ouvir, falar e escrever.
- Desenvolver estratégias de leitura.
- Demonstrar a importância do conhecimento da língua inglesa para a ampliação do conhecimento em outras áreas.

1ª SÉRIE

ENSINO MÉDIO

CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (O aluno deverá ser capaz de...)
1º Bimestre		
Leitura Vocabulário Língua em Uso	Infográficos Mapas mentais Palavras transparentes Grupos de palavras Formação de palavras Verbos compostos Presente simples Palavras interrogativas: <i>Wh-questions</i> Imperativo	Explorar infográficos. Explorar mapas mentais. Compreender vocabulário relacionado ao tema tecnologia da educação e sustentabilidade. Utilizar o presente simples e palavras interrogativas. Utilizar o imperativo.
2º Bimestre		
Leitura Vocabulário Língua em Uso	Manchetes de jornais e revistas Descrição de imagens Sinônimos Grupos nominais Marcadores do discurso Presente contínuos Adjetivos possessivos <i>-ing</i> : substantivo, adjetivo ou verbo? Modais: <i>may, might, could</i>	Explorar manchetes de jornais e revistas. Explorar descrição de imagens. Utilizar o presente contínuo. Diferenciar o uso do presente simples e do presente contínuo. Usar os pronomes possessivos. Utilizar os modais <i>may, might, could</i> . Identificar substantivos, adjetivos ou verbos terminados em <i>-ing</i> .
3º Bimestre		
Leitura	Biografias <i>Timelines</i>	Explorar biografias. Explorar <i>Timelines</i> .

Vocabulário	Formação de palavras	Utilizar o passado simples.
Língua em Uso	Grupos nominais	Utilizar os pronomes do objeto.
	Verbos compostos	Utilizar o passado contínuo.
	Sinônimos	Diferenciar o uso do passado simples e do passado contínuo.
	Formação de palavras	
	Revisão do passado simples	
	Passado contínuo	
	Passado simples vs. passado contínuo	
4º Bimestre		
Leitura	Resenha de jogos	Explorar resenhas de jogos.
	Poemas	Explorar poemas.
Vocabulário	Formação de palavras	Utilizar os pronomes relativos: <i>which, who, that</i> .
Língua em Uso	Marcadores discursivos	Utilizar o futuro com o <i>will</i> .
	Termos politicamente corretos	
	Pronomes relativos: <i>which, who, that</i>	
	Futuro com <i>will</i>	

2ª SÉRIE

ENSINO MÉDIO

CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (o aluno deverá ser capaz de...)
1º Bimestre		
Leitura	<i>Posts</i> de fóruns online	Explorar fóruns online.
	Cartas de conselho	Explorar cartas de conselho.
Vocabulário	Formação de palavras	Utilizar os tempos verbais simples de presente e passado.
	Marcadores do discurso	Compreender o uso de <i>used to</i> .
Língua em Uso	Sinônimos	Utilizar os modais <i>should, must, have to, can, may</i> .
	Formação de palavras	

	Preposições Revisão dos tempos verbais <i>Used to</i> Modais: <i>should, must, have to</i> Modais: <i>can, may</i>	
2º Bimestre		
Leitura Vocabulário Língua em Uso	Perfil Perguntas e respostas Colocações Formação de palavras Grupos de palavras Comparativos e superlativos Primeira condicional	Explorar perfis. Explorar perguntas e respostas. Compreender o vocabulário relacionado a hábitos alimentares. Reconhecer o fenômeno das colocações. Realizar comparações. Utilizar a primeira condicional.
3º Bimestre		
Leitura Vocabulário Língua em Uso	Cartas ao editor Resenhas de filmes Palavras com mais de um sentido Falsos cognatos Marcadores do discurso Presente perfeito: <i>since / for</i> Presente perfeito: <i>just/ already/ yet</i> Presente perfeito vs. passado simples	Explorar cartas ao editor. Explorar resenhas de filmes. Compreender vocabulário relacionado ao tema mudança climática. Utilizar o presente perfeito. Diferenciar o uso do presente perfeito e do passado simples.
4º Bimestre		
Leitura Vocabulário	Entrevistas Tirinhas Marcadores do discurso	Explorar entrevistas. Explorar tirinhas. Compreender o vocabulário relacionado ao tema habilidades

Língua em Uso	Verbos multiplavras Formação de palavras Expressões idiomáticas Segunda condicional Pronomes reflexivos Futuro com <i>going to</i> <i>The more..., the more</i>	de estudo. Utilizar a segunda condicional. Utilizar os pronomes reflexivos. Utilizar o futuro com <i>going to</i> . Fazer comparações usando a estrutura <i>The more..., the more</i> .
----------------------	---	---

3ª SÉRIE

ENSINO MÉDIO

CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (o aluno deverá ser capaz de...)
		1º Bimestre
Leitura Vocabulário Língua em Uso	Cartoons Pesquisas de opinião Formação de palavras Colocações Verbos compostos Marcadores discursivos Revisão: presente perfeito e passado simples Passado perfeito Verbos modais Verbos modais com o <i>have</i> Terceiro condicional <i>Wish/Ifonly</i>	Explorar <i>cartoons</i> . Explorar pesquisas de opinião. Revisar o uso do presente perfeito e do passado simples. Utilizar o passado perfeito. Utilizar os verbos modais e os verbos modais com o <i>have</i> . Utilizar o terceiro condicional. Utilizar o <i>wish/ifonly</i> .

2º Bimestre		
Leitura	Narrativas	Explorar narrativas.
Vocabulário	Histórias de vida	Explorar narrativas pessoais.
Língua em Uso	Preposições	Utilizar o discurso direto e o indireto.
	Grupos nominais	
	Verbos compostos	
	Colocações	
	Discurso direto e indireto	
3º Bimestre		
Leitura	Arquivos	Explorar arquivos.
Vocabulário	Cartazes publicitários	Explorar Cartazes publicitários.
Língua em Uso	Grupos nominais	Utilizar a voz passiva.
	Marcadores discursivos	
	Preposições	
	Expressões idiomáticas	
	Formação de palavras	
	Voz passiva	
4º Bimestre		
Leitura	Resenhas literárias	Explorar resenhas literárias.
Vocabulário	<i>Quizzes</i>	Explorar <i>quizzes</i> .
Língua em Uso	Formação de palavras	Utilizar os pronomes relativos: <i>who, whom, whose, whiche</i> sua omissão.
	Expressões idiomáticas	
	Marcadores discursivos	
	Pronomes relativos: <i>who, whom, whose, which</i>	
	Pronomes relativos: omissão	

METODOLOGIA

A disciplina de Língua Inglesa trabalha com aulas interativas, utilizando tanto o método indutivo quanto o método dedutivo (RICHARDS; RODGERS, 2014) na abordagem dos conteúdos, com o auxílio de variados recursos tecnológicos. Com o intuito de trabalhar a heterogeneidade de níveis linguísticos, os alunos geralmente são divididos em grupos a fim de potencializar o aprendizado colaborativo. Durante as aulas, os estudantes são convidados a assumir um papel ativo, crítico, visando à construção de sua autonomia.

AValiação

A avaliação da aprendizagem na disciplina de Língua Inglesa é um processo contínuo que considera a participação, a interação e o desenvolvimento das atividades propostas ao longo do ano. Esta é realizada por meio da utilização de variados recursos e instrumentos. No início do ano letivo, realizamos uma avaliação diagnóstica para conhecer o perfil dos estudantes e seus níveis de conhecimento linguístico. As informações obtidas com essa avaliação auxiliam no conhecimento das necessidades dos estudantes, contribuindo, assim, para um melhor planejamento pedagógico.

REFERÊNCIAS

CANALE, M.; SWAIN, M. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics*, v. 1, p. 1-47, 1980.

CANALE, M. From communicative competence to communicative language pedagogy. In: RICHARDS, J. C.; SCHMIDT, R. W. (Ed.). *Language and communication*. London: Longman, 1983. p. 2-27.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. **Approaches and methods in language teaching**. 3.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.